**Tijdschema Huiselijk geweld en kindermishandeling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijdstip 09.00- 13.00 Dag 1**  |  |
| **9.00-9.15 (15 min)** | WelkomIntroductie Uitleg vandaag |
| **09.15- 9.30 (15 min)** | Doornemen werkleerkaarten (thuisopdracht voorafgaand de training) |
| **09.30- 10.00 (30 min)** | Kennisquiz naar aanleiding van de gelezen documenten |
| **10.00- 10.45 (45 min)** | Iedere deelnemers stelt leerdoelen als het gaat om handelen in huiselijk geweldcasussen. Deze worden in groepjes besproken. Aan alle leerdoelen worden acties gekoppeld.  |
| **10.45- 11.00 (15 min)** | Pauze |
| **11.00- 12.30 (1,5 uur)** | Oefenen met verschillende casussen die de deelnemers hebben voorbereid. Hier worden de leerdoelen van elke deelnemer aan gekoppeld. Reflecteren en kennisdelen met elkaar. Stilstaan bij hoe te handelen (procesmatig) en juist te ondersteunen als het gaat om veiligheid.  |
| **12.30- 13.00 (30 min)** | AfrondingEvalueren vandaagLeerdoelen bijstellenIntroductie thuisopdracht |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijdstip 09.00- 13.00 Dag 2** |  |
| **9.00-9.30 (30 min)** | WelkomIntroductie Uitleg vandaag |
| **09.30- 10.00 (30 min)** | Bespreken in groepjes van elkaars thuisopdracht. Terugkoppeling klassikaalDelen van tips en adviezen |
| **10.00- 10.45 (45 min)** | Opfrisser theorie en uitleggen tools die je toe kan passen in het voorliggend veld; stappenplan, gesprekstool, veiligheidsplan |
| **10.45- 11.00 (15 min)** | Pauze |
| **11.00- 12.30 (1,5 uur)** | In verschillende groepjes stil staan bij jouw wrijvingen/ belemmeringen in lastige huiselijk geweld casussen. Door middel van oplossingsgerichte vragen met elkaar in gesprek gaan en deze wrijvingen inzichtelijk maken.  |
| **12.30- 13.00 (30 min)** | AfrondingEvalueren van de trainingsmodule Stil staan bij wat iedere deelnemers nodig heeft voor het vervolg. Leerdoelen bijstellen en actiepunten voor komende maanden aan koppelen. |